

Orientar para ser respuesta

“Nosotros concebimos la orientación vocacional como un proceso dinámico y continuo, como una espiral que promueve el cambio y el crecimiento para aprender, comprometerse y actuar.”

Un abordaje integral, integrador y creativo de la orientación vocacional ocupacional.

La Orientación Vocacional Ocupacional es una valiosa herramienta de la psicología que promueve un desarrollo personal saludable y previene posibles problemáticas futuras.

Nosotros, como equipo especializado en orientación vocacional, la concebimos como un proceso dinámico y continuo, que invita a la persona -en sus diferentes ciclos de vida- a sucesivas y nuevas decisiones. La representamos como una espiral (ver el esquema) que promueve el cambio y el crecimiento para aprender, comprometerse y actuar.

En el trabajo con adolescentes, la orientación es un proceso de descubrimiento, reflexión, aprendizaje, transformación, fortalecimiento y compromiso, donde se plantea de una manera profunda la identidad personal: ¿Quién soy?, para luego orientarse en un horizonte de posibilidades hacia el proyecto laboral ocupacional, que representa la identidad profesional: ¿Para qué soy?, ¿qué quiero hacer? Viktor Frankl¹ dice: “No debemos buscar un sentido abstracto a la vida, pues cada uno tiene en ella su propia misión que cumplir, cada uno debe llevar a cabo un cometido concreto. Su tarea es única como única su oportunidad para instrumentarla.”²

Este proceso es una oportunidad para que el adolescente se repositone de modo protagónico ante la sociedad, invitándolo a ser respuesta a los desafíos actuales a través de su elección profesional ocupacional. Parafraseando a Viktor Frankl: “No te preguntes qué puede darte la vida, sino qué puedes darle a la vida”.

Ser respuesta es hacerse cargo de la propia posibilidad de liderazgo, es decir, desplegar la capacidad de autonomía y compromiso en el camino de la autorrealización y la autotrascendencia.

Ser respuesta implica ver el mundo, no desde una posición melancólica y pesimista, sino comprendiendo su pedagogía, interpretándolo como una oportunidad de aprendizaje.

Ser respuesta requiere que el adolescente se ubique como un ser que aporte a través de su tarea profesional-ocupacional y pueda colaborar en la construcción de un mundo más humano, donde sea posible la dignidad y el respeto por la vida.

Entendemos la profesión-ocupación como un medio de expresión de la propia vocación, apelando a lo más profundo que eleva a cada ser humano en su misión particular. De este modo, consideramos la carrera profesional-ocupacional sólo como una herramienta a la que cada joven le da su impronta, la orienta, otorgándole sentido, como un artesano que la crea y recrea.

El proceso de orientación vocacional para adolescentes que implementamos en el Centro de Orientación Integral Dr. D'Alfonso consta de:

» La evaluación del potencial (aptitudes, habilidades, capacidades, características de personalidad); el conocimiento de los intereses, motivaciones, necesidades y valores; el análisis de hábitos y técnicas de estudio, y la reflexión sobre su propia historia escolar.

» El conocimiento de la realidad familiar-social-cultural-histórica de la que forma parte el orientando. Damos importancia al análisis transgeneracional familiar desde lo cultural, vocacional y ocupacional.

» El conocimiento y la reflexión sobre la realidad profesional laboral: la información e investigación de la oferta educativa del nivel superior y de la demanda laboral con sus nuevas exigencias y futuras proyecciones. Esto se realiza a través de la participación en talleres de reflexión grupal, el acceso a un banco de datos para investigar e informarse sobre campos ocupacionales, y el contacto con profesionales.

» El reconocimiento y valoración de su potencial, sus características de personalidad, sus intereses, motivaciones y valores, como así también la revisión de su historia personal y escolar, se realizan a través de encuentros de devolución. En ellos se sugieren: áreas profesionales, 'hobbies' y recomendaciones específicas, según el caso. Además, se elabora con el adolescente un plan de acción para la toma de decisiones, la búsqueda, la investigación del mercado educativo y el conocimiento en profundidad de las profesiones-ocupaciones tanto de su interés como las sugeridas.

» La participación de los padres como agentes de contención y verdaderos colaboradores a través de tres espacios:

» Un encuentro de diálogo con su hijo/a sobre la temática vocacional a través de una actividad conjunta que realizan en sus hogares.

» Talleres de encuentro para padres, cuya finalidad es reflexionar sobre cómo comprender y acompañar a su hijo en su proceso de elección.

» La participación en los encuentros de devolución de resultados, invitados por sus hijos orientados.

» El acompañamiento del orientando durante un año, a través de encuentros que se centran en el afianzamiento de la decisión, para colaborar en la paulatina adaptación a la formación académica y/o laboral.

Asumimos el compromiso de orientar a nuestros jóvenes, como una tarea de prevención y promoción de la salud, comprendiendo la pedagogía de los tiempos que nos tocan vivir, y descubriendo que en cada orientando hay un misterio que se debe respetar, que es su vida la que tiene que desplegarse y crecer. Nuestra tarea como orientadores será la de colaborar para que su misterio se revele y para que el amor a la vida se desarrolle en él.

La tarea con los adolescentes nos mueve a una constante reflexión. Acercarnos a ellos, ir a su encuentro, nos confirma que es un momento de la vida para descubrir un horizonte inmenso de alternativas, donde los cambios aún son posibles.

Si generamos en nuestros jóvenes que sus decisiones sean respuesta a su vocación personal, lograremos un mundo donde siempre habrá una esperanza que siga sosteniendo el sentido de la vida humana. ✨



1 FRANKL, Viktor (1905-1997). Médico Psiquiatra; Profesor de Neurología y Psiquiatría en la Universidad de Viena; Creador de la Logoterapia.

2 'El hombre en busca de sentido', Ed. Herder, España, 1999.